



GUIA DE ATIVIDADES PARA FAZER EM CASA COM CRIANÇAS E JOVENS AUTISTAS



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DO CEARÁ

CONHEÇA O PROJETO MUNDO AZUL

O Projeto Mundo Azul é uma instituição pertencente ao setor de saúde da Assembleia Legislativa do Estado do Ceará, que busca, dentro de uma proposta neuropsicossocial, integrativa e educativa, realizar ações apropriadas que levem a criança na faixa etária de 2 a 13 anos 11 meses e 29 dias, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) a vivenciar experiências necessárias para o favorecimento do processo de aquisição e desenvolvimento de suas potencialidades, como também incluir a família neste processo com acompanhamento e orientações acerca de como a criança pode ser estimulada em casa.

O atendimento é integral e equânime e cada criança possui uma agenda com a quantidade de terapias necessárias ao seu desenvolvimento, definido no momento das avaliações iniciais. A equipe ainda elabora e realiza atendimentos individuais e/ou compartilhado, compreendendo as necessidades de cada um, maximizando suas potencialidades, promovendo um atendimento adequado ao seu desenvolvimento da pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Para tanto, conta com atendimento clínico-terapêutico integrado, realizado por equipe interdisciplinar composta por Fonoaudiólogo, Psicólogo, Psicopedagogo, Educador Físico, Musicoterapeuta, Terapeuta Ocupacional, Fisioterapeuta, Psicólogo Familiar, Assistente social, Enfermeiro, Nutricionista, Neuropediatra, Psiquiatra e Pediatra Homeopata, pois se acredita que as especificidades de cada profissional se integram e se complementam proporcionando benefícios ao desenvolvimento global da criança.



O TRASTORNO DO ESPECTRO AUTISTA-TEA, UMA BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO

O TEA (Transtorno do Espectro Autista) é um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por padrões restritos de comportamentos, déficits marcantes na comunicação e interação social, pouca flexibilidade para mudanças de rotina, problemas na percepção sensorial do ambiente, estereotípias e dificuldades para lidar com as emoções. Na maioria dos casos, a sintomatologia surge em tenra idade, ainda antes de a criança ingressar na vida escolar. Dessa forma, a ausência de capacidades sociais e comunicacionais podem ser impeditivas ao desenvolvimento dos processos de aprendizagem. Os déficits causam prejuízos no funcionamento pessoal, social, acadêmico e profissional do sujeito com TEA.

O diagnóstico, prioritariamente, deve ser feito por equipe multidisciplinar, pelas características clínicas individuais, que são avaliadas a partir dos especificadores de gravidade, que oportunizam os clínicos a individualização do diagnóstico e uma intervenção clínica mais assertiva, pois, como é um espectro, a sintomatologia é muito variável. É necessário também, no diagnóstico diferencial, que se identifique as comorbidades associadas ao TEA, dado que, segundo Manual De Diagnóstico e Estatísticos de Transtornos Mentais (DSM-V), cerca de 70% das crianças com autismo apresentam transtornos mentais com comorbidade e 40% podem ter dois ou mais transtornos mentais com comorbidades.

Estima-se que o TEA afete 70 milhões em todo o mundo. No Brasil, a Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS) estima que uma em cada 160 crianças tenha TEA, com prevalência cinco vezes mais em meninos.

O GUIA DE ATIVIDADES

No dia 02 de Abril é comemorado o dia mundial da conscientização do autismo, e nós do Projeto Mundo azul carinhosamente construímos esse pequeno guia em especial para as famílias por nós atendidas, e claro, para outras que possam ser do mesmo modo beneficiadas por meio desse material.

As atividades aqui presentes foram sugeridas pelos profissionais do projeto, tendo em vista contemplar as faixas etárias e as demandas por nós atendidas.

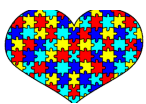


ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES

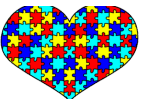


Olá famílias!

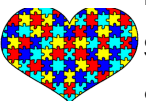
Segue aqui algumas orientações para que esse seja um momento bastante prazeroso e estimulador entre vocês!



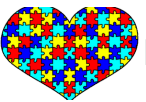
As atividades deverão ser prazerosas para todos os envolvidos, portanto, prepare um ambiente tranquilo e utilize recursos de interesse da criança.



O tempo de permanência da criança nas atividades serão aumentados de forma gradual, portanto, fique atento aos sinais que ela demonstra quando não está mais interessada e respeite esse tempo.



Além de diversão, as atividades sugeridas estimulam habilidades importantes para o desenvolvimento infantil. Para que os estímulos sejam assertivos e gerem aprendizagem, é necessário que a criança se mantenha motivada enquanto realiza as mesmas. Utilize estratégias para despertar o interesse dela..



No momento da atividade, se entregue junto com ela.

E ENTÃO, VAMOS LÁ?!

BOLHAS DE SABÃO COM GARRAFA PET



Objetivos: Promover controle motor oral através de atividade com o sopro.

Materiais: Garrafa pet pequena, tesoura, durex, água e detergente.

Passo a passo:

- 1- Cortar a garrafa de acordo com a imagem a baixo.
- 2- Talvez seja preciso cortar mais um pouco para diminuir a parte do bico
- 3- Passar o durex na parte cortada onde a criança irá encostar a boca para se não machucar.
- 4- Um lado da garrafa ficará a água com o detergente e o outro a criança irá usar para fazer as bolhas.



PAREAMENTO DE OBJETOS

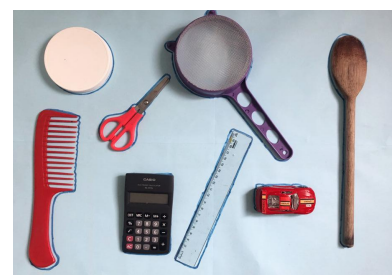
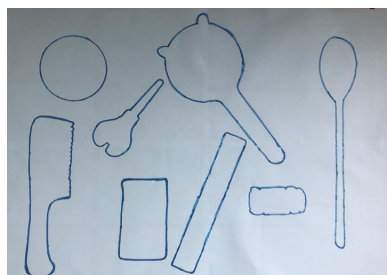


Objetivos: Favorecer a percepção visual e o reconhecimento dos objetos, estimular a concentração e a atenção, ampliar vocabulário, reconhecer objetos e categorização semântica.

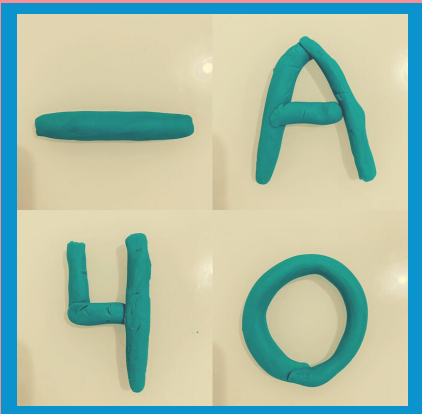
Materiais: Cartolina ou folhas A4, canetinha e objetos variados.

Passo a passo:

- 1- Contorne os objetos em folha como na imagem a baixo.
- 2- Disponha os objetos em um cesto ou similar.
- 3- Incentive a criança a realizar o pareamento.



BRINCANDO COM MASSINHA



Objetivos: Possibilitar o desenvolvimento da coordenação motora fina e de habilidades construtivas.

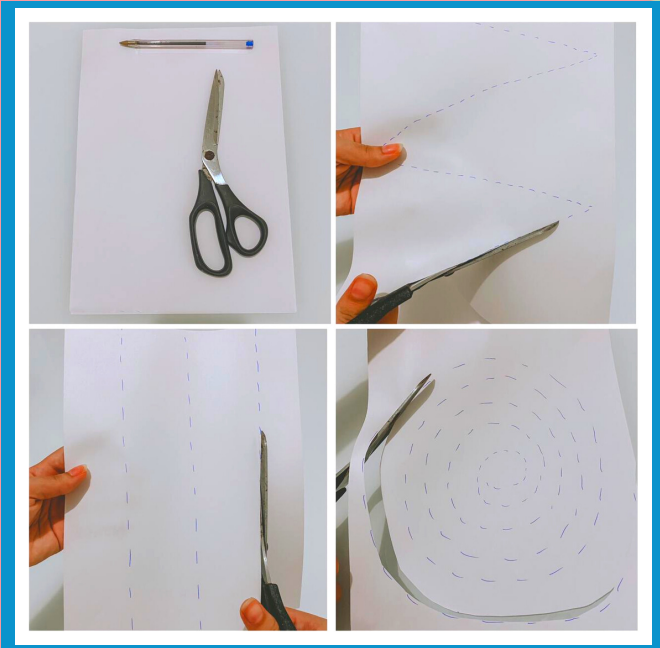
Materiais: Massinha de modelar

Passo a passo:

Peça para a criança fazer com a massinha (se necessário, desenhe em um papel e peça para ela fazer a mesma forma do desenho).

- 1-** Uma minhoca.
- 2-** Formas geométricas (círculo, quadrado, triângulo, retângulo...).
- 3-** A sua idade (a depender da idade, peça para a criança fazer a idade das pessoas da casa).
- 4-** A primeira letra do seu nome (se a criança for alfabetizada, peça para ela fazer seu nome).
- 5-** Crie outras possibilidades...

BRINCANDO DE RECORTAR



Objetivos: Desenvolvimento da coordenação motora e visomotora, estabilidade postural, percepção visual e força muscular.

Materiais: Papel, Tesoura (sem ponta) e Caneta.

Passo a passo:

Faça pontilhados para que a criança siga e recorte. Use sua criatividade, as possibilidades são infinitas!

ATIVIDADE ADEDONHA

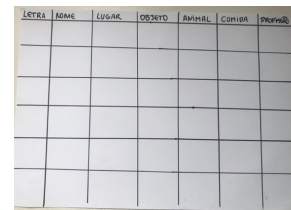
LETRA	NOME	LUGAR	OBJETO	ANIMAL	COMIDA	PROFISSÃO
B	BRUNO	BATURITÉ	BOLA	BOI	BOLO	BANCÁRIO
M	MARIA	MERVOÇA	MALA	MACACO	MACARÃO	MUNICÍPIO-BAIXISTA
F	FÁBIO	FORTALEZA	FACA	FOCA	FAROFÁ	FARMACIA-DONA
C	CARLOS	CAVIDÉ	COLA	CACHORRO	CEMURA	CANTOR

Objetivos: Promover o raciocínio lógico, relacionar a letra inicial à palavra, categorização e trocas de turno.

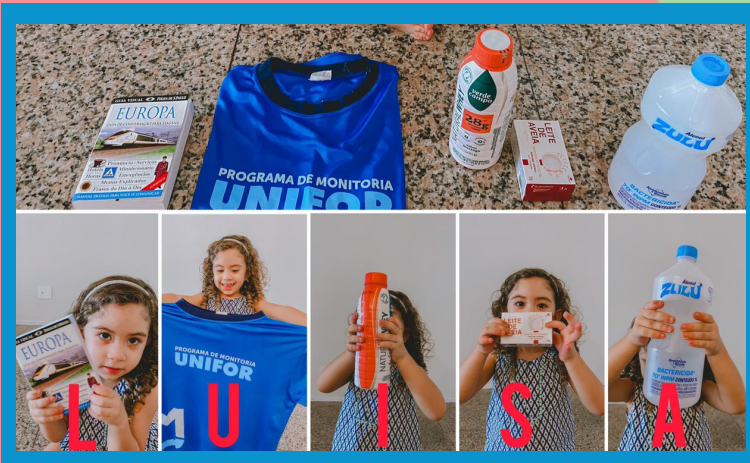
Materiais: Folha de papel de ofício A4, régua e canetinha

Passo a passo:

- 1- Risque no Papel uma Tabela com as Categorias (nome, lugar, objeto, animal, comida, profissão)
 - 2- É hora do sorteio (Primeira Rodada).
Adedo...onha. No "Nha" cada jogador aponta uma quantidade de dedos para se fazer a contagem.
 - 3- Ex: Eu coloco dois (2) dedos , e Você coloca zero (0) : $2 + 0 = 2$ que representa a letra B)
 - 4- Responda a primeira linha da tabela com a letra escolhida.
- *Categorias sem Resposta vale "0 Pontos".
*Categorias com Respostas Iguais "5 Pontos" (Respostas repetidas entre os competidores).
*E "10 Pontos" para respostas certas e diferentes (só você usou a palavra, para aquele tema).



ELEFANTE DAS LETRINHAS



Objetivos: Estimular o reconhecimento das letras, formar palavras, associar letras ao objeto, atenção e colaboração.

Materiais: Objetos da casa.

Passo a passo:

1- Peça para a criança pegar objetos com as letras de seu nome (se a criança estiver em processo de aquisição de leitura/escrita, diga a letra e dê dicas de objetos, se a criança já reconheceu a letra do seu nome, permita que ela procure sozinha os objetos) e colocar na ordem da escrita.

2- Se a criança não reconhecer todas as letras, peça para que ela pegue objetos diversos com apenas a primeira letra do seu nome, Se for L, ela pode pegar (Livro, Lápis, etc).

Forma para brincar com criança pré escolar:

4- Trabalhe com cores ou pela função dos objetos!

Você pode pedir pra que ela pegue objetos de determinada cor (preto, amarelo, azul, vermelho...) ou objetos por suas funções (algo que usamos para escovar os dentes, lavar as mãos, pentear o cabelo...).

PAINEL DE MOTRICIDADE FINA



Objetivos: Desenvolver habilidades de coordenação motora fina, atenção e concentração.

Materiais: Papelão, garrafas com diferentes formatos de tampas, cola e tesoura.

Passo a passo:

- 1- Corte a parte superior das garrafas e cole no papelão.
- 2- Estimule à criança a abrir e fechar as tampas disponíveis no painel

AREIA CASEIRA



Objetivos: Vivenciar experiências sensoriais táteis e estimular a criatividade.

Materiais: 7 xícaras de farinha de trigo, 7 colheres de sopa de óleo, corante alimentício (opcional).

Passo a passo:

- 1- Despeje todos os ingredientes em um recipiente, misture tudo e pronto, temos uma textura de areia para criança brincar.
- 2- Inicialmente, permita que a criança manuseie e explore livremente a textura da areia. Use a imaginação para modelar e criar diferentes formas.

SAQUINHO DO FUNDO DO MAR



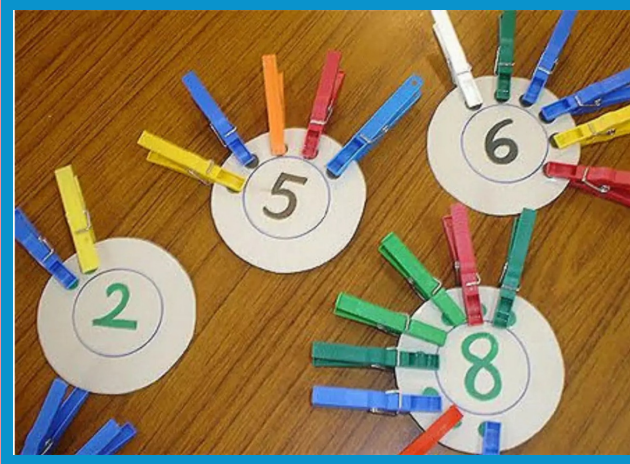
Objetivos: Vivenciar experiências sensoriais tátil e visual, estimular habilidades de coordenação motora fina e criatividade.

Materiais: 1 saco plástico tipo ziploc, gel de cabelo, tinta guache, glitter e estrelinhas.

Passo a passo:

- 1- Coloque o gel de cabelo, tinta e o glitter no saquinho e espalhe. Sele bem o saco, removendo o máximo de ar para evitar bolhas.
- 2- Permita que a criança explore livremente a sensação tátil.
- 3- Deixe que ele desenhe livremente, expressando sua criatividade.

JOGO DE ASSOCIAÇÃO NÚMEROS- QUANTIDADE



Objetivos: Estimular habilidade de coordenação motora fina e cognitiva, assim como noções de quantidade e reconhecimento numérico.

Materiais: Papel, tesoura, tinta, pincel, pregador e canetinha.

Passo a passo:

- 1- Corte o papel em formato de círculo e pinte para ficar mais atrativo, espere secar. Quando a tinta estiver secado, escreva um número em cada círculo.
- 2- Solicite que a criança coloque a quantidade de pregadores correspondente ao número de cada círculo. Por exemplo, círculo número 1 terá 1 pregador, círculo número 2 terão 2 pregadores.

JOGO DA MEMÓRIA SONORO



Objetivos: Estimular a musicalidade, percepção auditiva, a discriminação dos timbres (características sonoras dos objetos), trocas de turnos, atenção e memória.

Materiais: 8 recipientes vazios (potes de fermento, temperos e etc.) os mesmos precisam ser similares para não ter discriminação visual. Grãos de milho, arroz, farinha e feijão.

Passo a passo:

- 1- Com os potes higienizados, separe por duplas.
- 2- Em cada dupla coloque um pouco de cada grão (uma colher de chá) para que se obtenha sons diferentes em cada dupla.
- 3- Antes, apresente a atividade para a criança de forma que ela perceba as diferenças sonoras (por pa).
- 4- "Embaralhe" os potes diante dela e como em um jogo da memória, vão encontrando os respectivos pares.

ESPELHO MUSICAL



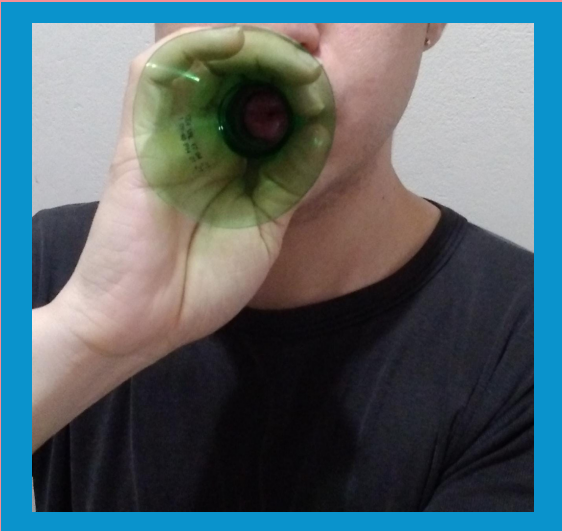
Objetivos: Estimular a musicalidade, trocas de turnos, atenção compartilhada, memória, colaboração e motricidade ampla.

Materiais: Instrumentos musicais percussivos como tambores, pandeiros e bongôs. Na ausência desses, substitua por panelas, bacias, baldes e similares de preferência de plástico resistente.

Passo a passo:

- 1- Fique de frente da criança com o instrumento entre vocês.
- 2- Exemplifique a atividade por meio verbal e/ou gestual.
- 3- Inicie tocando ritmos fáceis, curtos e possíveis de serem tocados principalmente pela criança para a mesma se sentir motivada. Pause, agora é a vez dela repetir o que você tocou. Depois faça o contrário, ela toca e você imita.
- 4- Um desdobramento dessa atividade é colocar uma música e acompanhar o ritmo.

KAZOO



Objetivos: Estimular a musicalidade, a percepção auditiva, a vocalização de fonemas, musculatura orofacial e a verbalização.

Materiais: Garrafa pet, tesoura e fitas decorativas se quiser.

Passo a passo:

- 1- Com uma tesoura, recorte a parte superior de uma garrafa PET obtendo um formato de cone. Retire as aresta do corte de forma que transmita segurança no manuseio. Decore se quiser!
- 2- Coloque o instrumento na boca e cantarole melodias de músicas usando os fonemas "TU", "RU" e/ou "DU", imitando um trompete.
- 3- Vamos cantarolar? Sem letra, usando somente o fonema "TU", cante a melodia da música "parabéns pra você". Será que quem está ouvindo consegue adivinhar? . Utilize outras melodias!

VASSOURINHAS OU BLOCOS SONOROS



Objetivos: Estimular a musicalidade, trocas de turnos, atenção compartilhada, memória, colaboração e motricidade ampla.

Materiais: Garrafa pet, tesoura e fitas decorativas se quiser.

Passo a passo:

- 1- Destaque as partes superiores de duas garrafas e faça, em cada uma delas, cortes verticais, de modo que a peça fique similar a uma vassourinha. (Se possível, atentar ao acabamento, arredondar algumas arestas e ter cuidado para que as mesmas não se tornem cortantes).
- 2- Para tocar basta raspar uma "vassourinha" na outra e para obter os blocos sonoros basta virar e percutir/bater uma boca (da garrafa) na outra.
- 3- Vamos cantar e tocar? Olê, mulher rendeira! Olê, mulher "rendá"...

TIRO AO ALVO DE PAPEL



Objetivos: Estimular a motricidade fina e ampla, força, lateralidade, concentração, controle emocional, colaboração e a prática esportiva.

Materiais: Papel higiênico, recipiente com água, um alvo desenhado em uma folha e fixado na parede.

Passo a passo:

- 1- Faça um alvo, desenhado em uma folha ou até mesmo um furo grande e redondo no meio e fixe na parede.
- 2- Corte pedaços de papel higiênico e faça bolinhas.
- 3- Molhe as mesmas e jogue no alvo para acertar o meio do papel ou as marcações do alvo (pode colocar pontuações como cores ou números).
- 4- Incentive a criança jogar as bolinhas com âmbas as mãos.

EQUILIBRANDO



Objetivos: Estimular a motricidade fina e ampla, força, lateralidade, concentração, equilíbrio e controle emocional.

Materiais: Copos descartáveis, garrafas pet, bolas, folhas e outros materiais resistentes à quedas.

Passo a passo:

- 1- Disponha os materiais em uma mesa ou no chão.
- 2- Explique para a criança por meio verbal e/ou gestual dando modelo de como proceder na atividade.
- 3- Empilhe copos, faça torres, coloque a bola na boca da garrafa e outras formas de equilíbrio.

CIRCUITO DE PALAVRAS



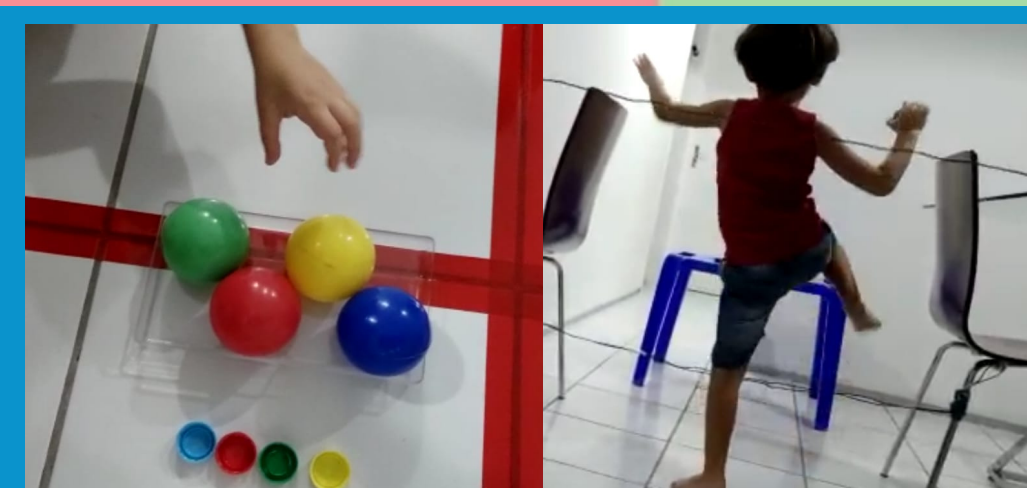
Objetivos: Estimular o reconhecimento de letras e formações de palavras, coordenação motora, memória, colocação e esquema corporal.

Materiais: Papel, caneta e espaço físico.

Passo a passo:

- 1- Recorte pedaços de papel e escreva palavras de comandos como "Sentar", "Pular", "Correr", "Deitar", "Rolar", "Jogar", "Saltar", "Chutar", "Tocar um instrumento musical" e "Vibrar de alegria".
- 2- Disponha os papéis no chão como em uma sequência de início e fim.
- 3- Se a criança é alfabetizada, incentive a mesma a ler e executar os comandos 03 vezes, caso ela não leia, faça por ela.

MOVIMENTOS E CORES



Objetivos: Promover as habilidades de percepção visual e espacial, reforçar a habilidade de parear as cores, desenvolver a coordenação motora ampla, desenvolver o equilíbrio, antecipar e projetar movimentos corporais, promover a participação social, aprendizado e respeito às regras do jogo.

Materiais: Bolas coloridas ou brinquedos coloridos, Tampinhas plásticas coloridas, Barbante ou cordão (varal) e 4 Cadeiras.

Passo a passo:

1- A brincadeira é levar bolas coloridas ou brinquedos coloridos de um lado para outro, para isso a criança deve levar na mão a bola, andar e ultrapassar o cordão, passando por baixo do cordão e depois passar por cima, deixar bola ou brinquedo na tampinha da mesma cor.

2- A brincadeira termina quando a criança colocar a última bolinha ou brinquedo na cor correspondente.

VAMOS PESCAR OBJETOS COLORIDOS



Objetivos: Promover a coordenação motora fina, desenvolver a coordenação olho mão, desenvolver a habilidades manual, favorecer a sensação do toque das mãos na água, do toque na espuma do sabonete, favorecer a participação social.

Materiais: Água, 1 Gota de tinta guache na cor azul para colorir a água, Bacia, Tampinhas ou brinquedos que flutuam, Tampinhas ou brinquedos que flutuam, Recipientes, Peneira, Colher de sopa, Pegador de gelo, Sabonete líquido na água e mexer para fazer espuma.

Passo a passo:

- 1- A criança deve remover os objetos tampinhas ou brinquedos (que flutuam na água), utilizando utensílios como uma colher de sopa, uma peneira, um pegador de gelo de uma bacia contendo água (azul) para outros recipientes plásticos.
- 2- Incentive a criança a começar colocando os objetos com as mãos na bacia, depois retirar com a peneira, depois com a colher e por último o pegador de gelo. Colocar sabonete líquido na água, fazendo espuma, pode ser uma variação da brincadeira.

JOGO SIGA OS PÉS E AS MÃOS



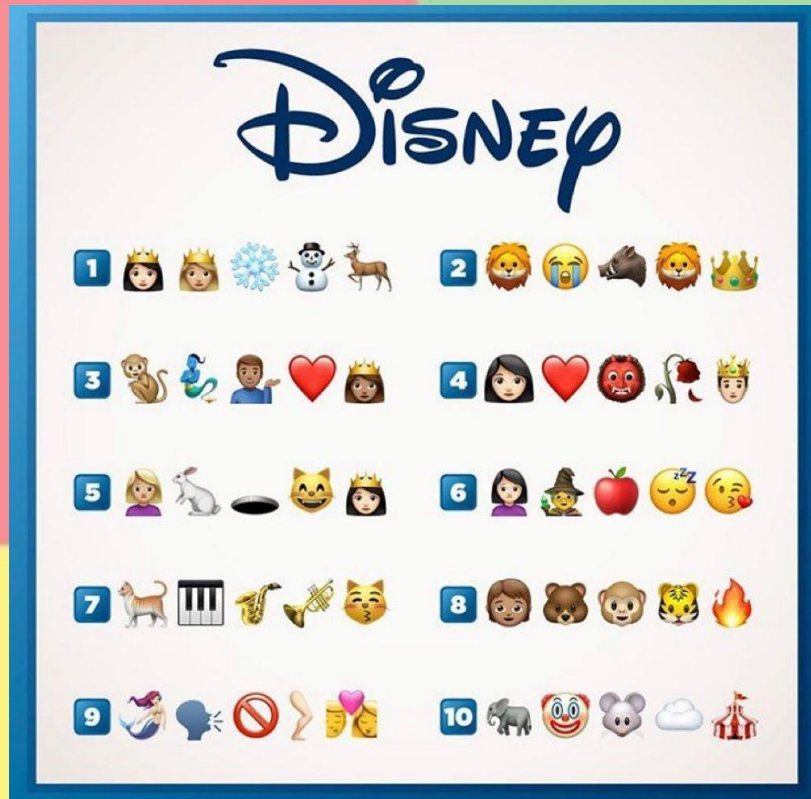
Objetivos: Desenvolver a coordenação motora ampla, promover as habilidades de percepção visual e espacial, antecipar e projetar movimentos corporais, promover a participação social, aprendizado e respeito às regras do jogo.

Materiais: Papel, Pincel pilot para desenhar os pés e mãos (utilize seus pés e mãos para modelar os desenhos), Fita adesiva e Músicas.

Passo a passo:

- 1- Jogue com a criança utilizando o corpo para tocar nos pés e mãos desenhados em papéis colados no chão, seguindo uma sequência.
- 2- Utilize música para ficar mais divertido! De pausas na música e peça a criança para sustentar a posição, solte a música e peça para a criança continuar o caminho.
- 3- Organize a sequência como na foto.

QUAL É O FILME?



Objetivos: Favorecer a atenção, raciocínio lógico e linguagem figurativa.

Materiais: Sequência de emoticons.

Passo a passo:

- 1- Apresentar sequência de emoticons e solicitar que a criança adivinhe o nome do filme da Disney.
- 2- Importante apresentar sequência de emoticons de filmes que a criança já assistiu.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a todas as crianças, jovens e seus familiares que nos dão a oportunidade de contribuir em sua qualidade de vida!

Agradecemos a todos os profissionais do Projeto Mundo Azul por suas entregas e dedicações diárias em prol de um atendimento humanizado e de qualidade!

Dr^a Cristiane Leitão
Primeira Dama da Assembleia Legislativa do Estado do Ceará

Braulio Costa Teixeira
Coordenador do Projeto Mundo Azul

2021

